

**COMITE SOCIAL D'ADMINISTRATION
ACADEMIQUE**

Jeudi 19 janvier 2023

**6/ Présentation du projet de reconfiguration de la
SEGPA du collège de la Ponétie**

Mise en réseau SEGPA du collège La Ponétie et l'ÉREA Albert Monier à Aurillac

Cette mise en réseau a été étudiée suite à un constat effectué en mars 2022. Les champs professionnels proposés aux élèves étaient peu diversifiés, en comparaison des élèves en 3^{ème} prépa métiers.

Une réflexion a été menée avec pour objectif d'enrichir les champs professionnels des élèves de 4^{ème} et 3^{ème} de la SEGPA afin de leur offrir une perspective de formation professionnelle et qu'ils puissent se situer progressivement jusqu'à l'issue de la classe de 3^{ème}.

Pour cela, il est prévu d'organiser des activités représentatives des métiers dans des filières qui sont proposées à l'ÉREA et dans les lycées qui entourent celui-ci, et qui correspondent à une qualification de niveau V et porteuses d'emplois.

Les lycées : Raymond Cortat, Monnet-Mermoz et le lycée agricole Georges Pompidou proposeront des découvertes métiers.

Les modules de découverte professionnelle se dérouleront sur les plateaux techniques, les élèves seront mis en activité sur des tâches métier correspondant au niveau CAP dans le secteur d'activité. Les séances seront donc conçues de manière spécifique pour répondre aux objectifs de découverte professionnelle. En fonction de la formation, il sera également proposé des séances d'observation et des mini-stages en cours d'année.

L'entité groupe d'atelier sera conservée de manière à faciliter le travail d'exploitation et d'approfondissement à l'ÉREA. L'articulation entre les compétences acquises par les élèves sera facilitée par un suivi et une communication entre établissement.

Il est envisagé des temps d'immersion pour les élèves de troisième dans ces trois lycées, puis des inclusions en classe en fonction des projets de l'élève.

Dès les premières pistes de travail du projet de mise en réseau, le rectorat et les collectivités territoriales ont été informés. Les représentants des assemblées départementale et régionale ont donné leur accord pour la concrétisation de ce projet.

Des réunions de présentation du projet ont été effectuées auprès des équipes enseignantes des deux établissements et des parents d'élèves qui ont souhaité que la visite de l'ÉREA pour leurs enfants s'effectue le plus tôt possible. Ce projet a reçu un accueil très favorable car cette mise en réseau permettrait de mettre leurs enfants en situation de réussite professionnelle.

Ce temps de visite, d'explications et d'échanges avec les élèves a eu lieu dès le retour des congés d'automne. Le regard des élèves a été le même que celui de leurs parents.

En plus des champs professionnels de l'ÉREA : Hygiène alimentation service - Espace rural et environnement – Habitat, et, tout en étant complémentaires, les élèves vont pouvoir bénéficier de découvertes professionnelles, en :

- Production et Service en Restauration
- Crémier-Fromager

- Accompagnement Soins et Services à la Personne
- Peintre Applicateur de Revêtements
- Jardinier Paysagiste
- Métiers du commerce et de la vente (avec réalisation de vitrines, mise en valeur de produits...)
- Mécanique automobile
- Électricité
- Métiers de l'agriculture
- Bucheronnage (métiers de la forêt)

Visite des laboratoires de fabrication du lycée agricole.

L'objectif est de répondre à la demande des parents en aidant les élèves à construire un projet de formation en fonction de leurs goûts et de leurs aptitudes. Pour atteindre cet objectif il convient donc de leur permettre de découvrir diverses activités et champs professionnels afin qu'ils appréhendent la réalité des métiers et de l'environnement économique et social.

Les lycées ont proposé, qu'à terme, les enseignements soient adaptés pour permettre un couplage entre un CAP et un baccalauréat professionnel proposé dans l'établissement (comme au lycée de Murat).

Conformément à la circulaire du 28/10/2015, les orientations en 6^{ème} sont des pré-orientations. Les familles préfèrent essayer en collège ordinaire et ensuite demander une orientation en 5^{ème}. Cette année 18 dossiers de 6^{ème} seulement, ont été présentés pour l'ensemble des deux EGPA. Il est prévu 22 élèves à la prochaine rentrée scolaire en 6^{ème} et 28 en 5^{ème}.

Le collège La Ponétie pourra se concentrer sur une politique inclusive forte par des séquences d'apprentissage avec les élèves des autres classes de 6^{ème} et de 5^{ème} qui permettra de confirmer ou non une orientation en EGPA.

Enfin ce projet de mise en réseau prévoit la conservation du même nombre de structures au sein des deux établissements.